

## Detalle de curso de la Escuela de Posgrado

**Curso:** Componentes didácticos en la elaboración de hipótesis para la enseñanza. La planificación de clases.

**Categoría :** Doctorado y Formación Superior - Formación Específica

**Modalidad :** Teórico-práctico

**Currícula Fija:** NO

### Duración

Inicio : 10/05/19 Finalización: 21/06/19

Horarios : 8 a 13 h

### Lugar

Teóricos: Facultad de Ciencias Químicas - Auditorium o Aulas de Baterías

Prácticos: Observación de clases teóricas, seminarios y trabajos de laboratorio en aulas y laboratorios de la FCQ

### Inscripciones

Desde : 11/03/19 Hasta : 07/05/19

### Otros datos

Cupo : 35

Dirigido a : Estudiantes de doctorado de la Facultad de Ciencias Químicas

Objetivo : - Diferenciar las concepciones de la enseñanza y los enfoques didácticos en los que se inscriben los procesos de enseñanza.  
- Debatir y reflexionar acerca de qué, cómo y para qué enseñar y evaluar en la clase.  
- Definir y diseñar los componentes de la planificación de la enseñanza en la práctica situada.  
- Conceptualizar y reflexionar sobre la potencialidad de la evaluación en la construcción de los aprendizajes.  
- Contextualizar la enseñanza de contenidos de química en asignaturas de la Fac

Horas Teóricas : 20

Horas Prácticas : 10

Departamento Organizador : Físico Química

### Aranceles

Estudiantes de Doctorado de la FCQ y de la UNC con cargo docente de la UNC (Res HCS 02/09): \$0.00

Estudiantes de Posgrados y becarios, sin cargo docente en la UNC y de otras instituciones nacionales: \$2500.00

Egresados/profesionales o extranjeros: \$2500.00

### Docentes

Director : Marisa J. López Rivilli, Dra en Cs Qcas, Prof de Nivel Sup, Coord en DGES- Fabio Malanca, Dr en Cs Q

Coordinador : Fabio E. Malanca. Dr. en Ciencias Químicas - Prof. Adjunto FCQ (UNC)

Contactos : Fabio E. Malanca (fmalanca@fcq.unc.edu.ar)

Marisa J. López Rivilli (marisajuana@outlook.com)

## Detalle de curso de la Escuela de Posgrado

**Curso:** Componentes didácticos en la elaboración de hipótesis para la enseñanza. La planificación de clases.

### Colaboradores

Darío Fabián Ponzano (Licenciado en Química Farmacéutica - Docente de nivel Superior - I.S.D.F Mariano Moreno )

Fabio E. Malanca (Doctor en Ciencias Químicas - Prof. Adjunto - FCQ (UNC))

Marisa Juana López Rivilli (Dra. en Ciencias Químicas - Prof. de Nivel Sup. Coord. Regional de Práct. Doc. - DGES. Minist de Educ Cba)